

ママと子どもの  
言葉の力を育む講座

⑥

Language Training for  
Mom and children

講師 Mariko

# 6. 観察する力

# 今月の課題

主語、目的語、省略した語を意識して言語化してみましょう！

3つの具体的エピソードを用意してください

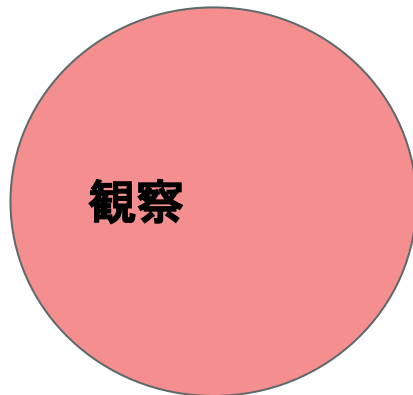
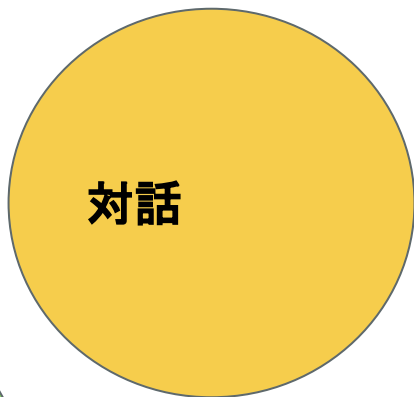
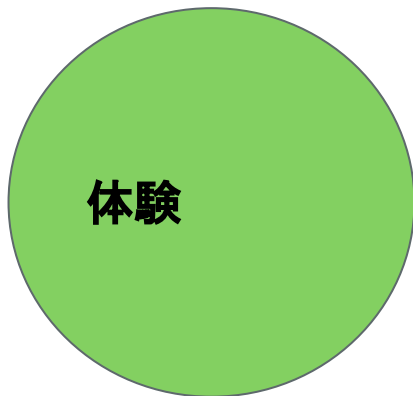
言葉を引き出す



考える力



意欲のある子ども



# 観察するとは？

みるという意味の言葉に

見る・視る・診る・看る・監視する・見張る・凝視するetc

どんなときに観察しますか？？？挙げてみてください

# 観察してみよう

植物を植えて観察

虫を飼う

散歩で街を観察

歩いている人を観察

空を観察(雲、月)

木を観察

工事を観察

行事を感じさせるものを観察

お店を観察

標識、ポスト、信号、交通マーク

ここでも使える！  
auditory sandwich

見る前に音だけで確認して →ものを見て →  
そのあとも音で確認

「今日のお空はどんなお空かな？  
雲がいっぱいかな、青い空かな？」

空を見る。見ながら「わー今日は雲がいっ  
ぱいで青いお空は見えないね、雨が降りそ  
うだね、黒い雲だね」

家に入って「今日のお空は暗くて雨が降り  
そうだったから傘を持っていこう！」

## かんさつ【観察】

事物の現象を自然の状態のまま**客観的**に見ること

対象の実態を知るために注意深く見ること。また、その様子を見て、その変化を記録すること。

客観的に見るとは・・・

主観または主体を離れて独立に存在する様、  
立場にとらわれず物事を見たり考えたりする事、  
個人的な考えにとらわれないこと

主観的に見るとは・・・

ものの見方や判断が自分ひとりの考えや感覚にも  
とづいている見方

個人の偏った意見

# 観察

- ①自分からエネルギーを持って見ること **能動的**
- ②事実を見つけること **思い込みをしない**
- ③細かい部分まで見ること **発見**
- ④時間をかけて見ることによって過去との比較ができる **予測ができる**
- ⑤自分の意見が言えることにつながる **自分の言葉になる**



## 【事実と意見】

## Fact and opinion

事実とは・・・ 証拠を見せる・聞かせる・触らせるなどで証明できるもの  
本当にあったこと、誰でも確かめられるもの

意見とは・・・ 人が頭の中で作り出す考え

# 事実と意見の違い

- ・桜は美しい
- ・この小説はとても面白い
- ・テニスはラケットを使うスポーツです
- ・日本語は平仮名とカタカナと漢字があり複雑な言語です
- ・登山を習慣とする高齢者は健康的だ
- ・日本は北半球にあり、南北に細長く国土の狭い島国である
- ・料理初心者の人にとってカルボナーラを作ることはハードルが高い

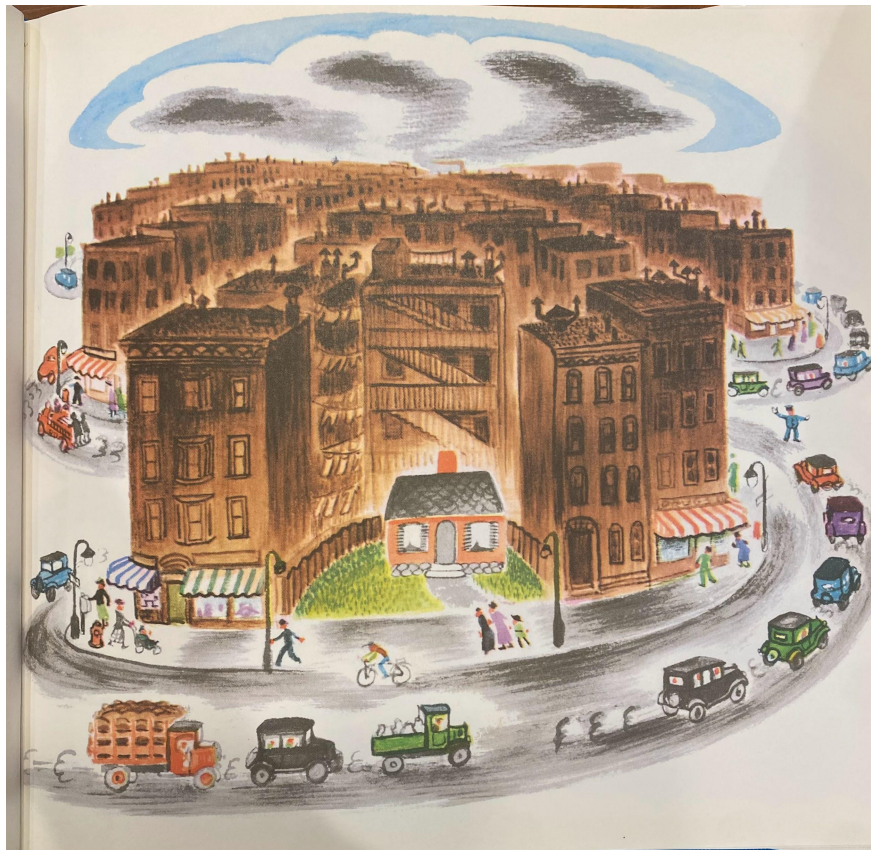
# 絵の観察をしてみよう



- ①2分間観察してみましよう
- ②事実を挙げてみましよう
- ③印象を挙げてみましよう
- ④その理由を述べましよう

岩波書店 ちいさいうち  
バージニア・リー・バートン文絵 いしいももこ訳

# 絵の観察をしてみよう



- ①2分間観察してみましよう。
- ②事実を引き出しましょう
- ③印象をこたえましよう
- ④その理由をこたえましよう

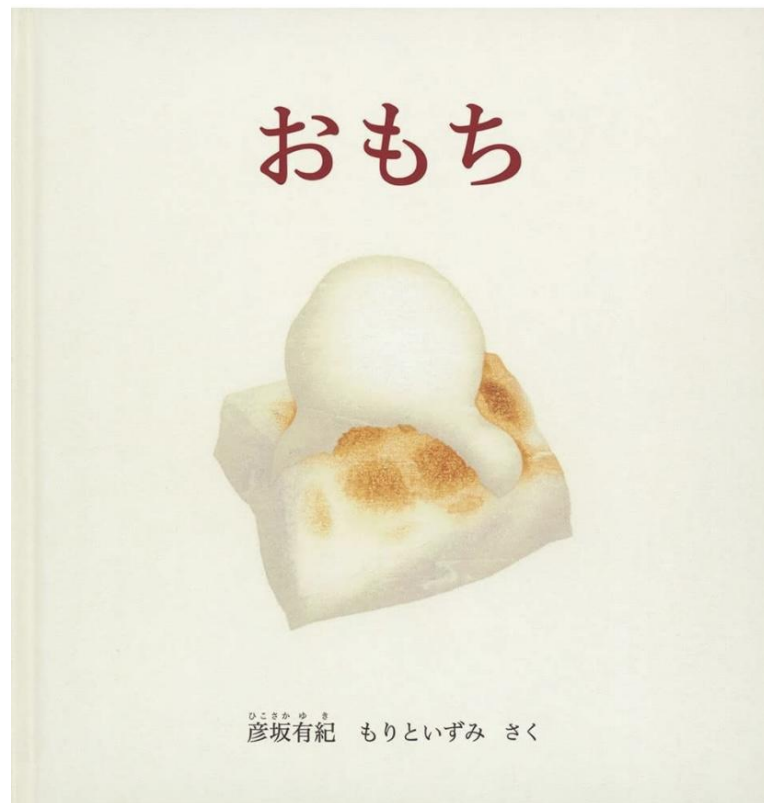
岩波書店 ちいさいうち  
バージニア・リー・バートン文絵 いしいももこ訳

# 今月の課題

人に言われてもやもやしたこと

不安になったり、なんだか納得のいかないこと挙げてください

# 今月の絵本(1月)



# 今月のリトミック

<https://youtu.be/1MtFzhBxYpk>

1月のリトミック「たこたこあがれ」