

ママと子どもの
言葉の力を育む講座

⑤

Language Training for
Mom and children

講師 Mariko

5.主役は子ども

今月の課題

子どもの観察日記をつけてみよう

タイミングのポイント

なにかに一人で集中しているとき

そこにいない人にも映像が浮かぶように細かに言語化してみましよう！！

観察日記をつけることで

子どもが
何に注目していて
何に興味があつて
何に驚いて
何に気がついて
何ができるようになって
何に喜んで
何を感じているか

見えないことが見えてきます



どうして人間の赤ちゃんは1歳になるまで歩けなくて、自分でご飯を食べれないか
考えたことはありますか？

産まれてすぐに歩き食べ物を探す動物はたくさんいますね。

自立できない状態で産む意味がある

母子にとって意味のある時間であること

母にとって「人を育てることで育てられる」「人の役に立つ経験を持つ」

子にとって「人に愛情を持って育てられることで心の安定を得られる必要がある」

**⚠ 教えようとしな
子どもを育てることで母は人間として成長する**

教えなくてはいけないこともある

社会性 迷惑をかけない 友達と遊ぶ
しつけ 挨拶、マナー、行儀よく
生活習慣 早寝早起き、歯磨き、髪を洗う、食事

[子どもは言うことは聞かないが親のマネをする]

子どもにしてほしいことは自分がする

日本語の特徴について考えてみよう🇯🇵

日本語の特徴について考えてみよう

- ・主語がない
- ・結論を最後に伝える
- ・理由を問わない
- ・語尾をぼかす
- ・言い切らない
- ・白黒はっきりさせない会話
- ・省略が多い
- ・エピソードから話始める
- ・助詞が変わると意味が変わる
- ・文脈で読み取る

どんな場面を思い描きますか？

放課後、公園に遊びに行ったの
そしたらひろちゃんがいたの
おはよって言ったのに無視して答えなかったの
だから怒って口を聞かなかったの

放課後、公園に遊びに行ったの
そしたらひろちゃんがいたの
私がおはよって言ったのにひろちゃんは無視して答え
なかったの
だから私は怒って口を聞かなかったの

放課後、公園に遊びに行ったの
そしたらひろちゃんがいたの
ひろちゃんがおはよって言ったのに私は無視して答え
なかったの
だからひろちゃんは怒って口を聞かなかったの

主語、目的語を意識して話しかける

「買い物行くけど行く？」

→「ママは今から買い物に行くけど○○ちゃんも一緒に行く？」

(お風呂に入っていて)「先に出る？」

→「ママは今から髪を洗うけど、○○ちゃんは先に出る？」

それともママが洗い終わるまで待ってる？」

子どもが伝えたいことに **主語と目的語を補って** 繰り返して言いましょう！

子どもが伝えたいことに 主語と目的語を補って繰り返して言い返しましょう！

「何をして遊びたい？」「折り紙！」

→「○○ちゃんは折り紙をして遊びたいんだね」

「大きくなったら何がしてみたい？」「運転！」

→「○○ちゃんは大きくなったら車の運転をしてみたいんだね」

- 語彙が増える
- 主語をつけることで主体的に行動できる
- 助詞をたくさん聞かせることで正確に使えるようになる(国語力アップ)

言語感覚の違い ～ホテルの案内編～

日本語

お客様へ 当ホテルをご利用いただき誠にありがとうございます。環境資源の保護のため、次の事にご協力をお願い申し上げます。

- ・タオルの交換を希望される方は使用済みのタオルを浴槽の中に入れてください。
- ・交換せずにそのままタオルを使用される方は、タオルをタオル掛に掛けておいてください

中国語

お客様へ 当ホテルをご利用いただき誠にありがとうございます。皆様は、世界各地のホテル・旅館で、毎日大量の水と洗剤を使って何トンものタオルを洗い、水資源の汚染をつくりだしていることをご存知でしょうか。私どもは環境自然を保護するため、皆様に以下の項目にご協力くださいますようお願いいたします。

以下同文

英語

お客様へ 当ホテルをご利用いただき、誠にありがとうございます。皆様は、全世界のホテルなどの宿泊施設で毎日何トンものタオルが大量の水と洗剤で洗濯され、結果的に貴重な水を汚染させているということについてお考えになったことがございますか。私どもは貴重な環境資源の保護のために、次のようなご協力をお願いいたします。

以下同文

日本語の特徴を知って、大切なこととは何か？

日本語→**聞き手**の察する力が必要

世界→聞き手にわかりやすく説明する**話し手**の技術が必要

これからの日本の子どもたちに必要な技術は??

世界標準の言語技術！！

今月の課題

主語、目的語、省略した語を意識して言語化してみましょう！

3つの具体的エピソードを用意してください

例：

どっちにする？ →

ママはこの小さいみかんを選ぶけど、○ちゃんはどのみかんを選ぶ？

牛乳！ →

○○ちゃんは牛乳を飲みたいんだねー！

クイックレスポンス(問答ゲーム) を体験してみよう！

質問に対して「はい」または「いいえ」で答える。

そしてその理由を3つあげてください。

point

- ・答えの理由になっている？
- ・前置き、違う話をしていない？
- ・答えとしてツッコミどころがないかどうか

今月の体験遊び(12月)

12月は年の瀬で街ががらっと変わります。今だけの雰囲気を感じ五感で体験してください。

- ・クリスマス(プレゼント、ツリー、トナカイ、サンタクロース、そり、ライト)
- ・冬(季節、雪、コート、マフラー、手袋、カイロ、こたつ)
- ・冬の食材(大根、白菜、みかん)
- ・お正月準備(おせち、干支、年賀状、門松、年賀状、ポスト)
- ・大晦日(カレンダー)

今月の絵本



絵本館 さく tupera tupera



偕成社 さく 五味太郎

今月のリトミック

12月のリトミック

「おめでとうクリスマス」

<https://youtu.be/LdgrY7IX35Y>

