



# Anfini Lesson Activity -December 2022-

2022年12月 アンフィニレッスンアクティビティ

## Christmas Activities

### Teaching Goals 教育目標

1. To integrate AVT strategies into activities. AVT 戦略をアクティビティの中に取り込むこと
2. To teach new vocabulary associated with Christmas. クリスマスに関連する新しい語彙を教えること
3. To establish joint attention. 注目をシェアすること
4. To encourage vocalization/ imitation. 発声や真似をすることを褒めること
5. To encourage turn-taking. 交代することを促すこと

### Strategies 戦略方法

1. Ensure environment is quiet 静かな環境で行う
2. Speak close to the microphone マイクロフォンの近くで話す
3. Speak clearly はっきりとクリアに話す
4. Use simple phrases, onomatopoeia シンプルなフレーズ、擬音語や擬声語を使う
5. Use repetition 繰り返しながら話す
6. Use acoustic highlighting 「アコースティックハイライト」(特定の音、文字または単語を強調する)を使う
7. Talk about what you are doing あなた(ママやパパ)がしていることについて話す
8. Observe your child's response to sound and talk about what your child is doing 音に反応する子供を観察し、子供が何をしているかについて話す
9. Use choices 「選択肢を与える」を使う
10. Use auditory sandwich 「聴覚サンドウィッチ」を使う



## Suggested Christmas Vocabulary 推奨されるクリスマス語彙

Christmas クリスマス  
present プレゼント  
tree ツリー  
star 星  
candy cane 杖の形をしたキャンディー  
snowman 雪だるま  
reindeer トナカイ  
Santa サンタ  
bells 鐘  
snowflake 雪の結晶  
stocking 靴下  
angel 天使

### Activity 1: Decorate a Christmas tree or make a craft with a Christmas tree

アクティビティ 1 : クリスマスツリーを飾ったり、工作でクリスマスツリーを作ってみよう



### AVT Strategies Focus: Talk Talk Talk

AVT 戦略の焦点 : 「トークトークトーク」の使用

1. Gather the Christmas ornaments (see suggested Christmas Vocabulary above).  
クリスマスの飾りを集めます。（上記のクリスマス語彙の提案を参照してください。）
2. Hide them in a box.  
それらを箱の中に隠します。
3. Talk about each ornament before taking each out from the box.  
箱から取り出す前に、それぞれの飾りについて話します。
4. Talk about the ornament as you hand it over to your child.  
飾りをお子さんに渡すときに、その飾りについて話します。
5. Talk about what your child is doing with the ornaments.  
お子さんが飾りで何をしているかについて話します。
6. Enjoy the beautiful tree with your child and family.  
お子さんや家族と一緒に美しいツリーをお楽しみください。

## Activity 2: Bake Christmas cookies

### アクティビティー 2 : クリスマスクッキーを作る





## AVT Strategies Focus: Use Choices & Auditory Sandwich

### AVT 戦略の焦点：「選択肢を与える」と「聴覚サンドウィッチ」の使用

1. Prepare ingredients for a butter cookie recipe.  
バタークッキーのレシピの材料を用意します。
2. Prepare Christmas cookie cutters.  
クリスマス用のクッキー型を用意します。
3. Use choices. Ask your child to choose a cookie cutter without pointing, “Do you want to make the star or the candy cane?”  
「選択肢を与える」を使用し、お子さんに「星と杖の形をしたキャンディー、どっちを作ろうか？」と指ささずに、クッキーの型を選ぶように言います。
4. If your child does not respond, use repetition. Repeat the question and wait.  
お子さんが反応しない場合は、繰り返します。そして、質問を繰り返して答えるのを待ちます。
5. If your child still does not respond, use auditory sandwich. Point and name the choices as you ask the question.  
お子さんがまだ反応しない場合は、「聴覚サンドウィッチ」を使用してください。質問をするときに、選択したものを指し名前を言います。
6. When your child respond by pointing or vocalizing, talk about the cookie cutter as you give it to your child.  
お子さんが指差しや声を出して反応をしたら、お子さんにクッキー型を渡すときにその型について話します。
7. Talk about what your child is doing with the cookie cutter.  
お子さんがクッキー型で何をしているかについて話をします。



8. Use choices and auditory sandwich as you make each cookie.  
各クッキーを作るときに、「選択肢を与える」と「聴覚サンドウィッチ」のテクニックを使用します。
9. Bake the cookies in the oven.  
クッキーをオーブンで焼きます。
10. Enjoy the cookies with some hot chocolate together with your child and family.  
お子さんや家族と一緒にクッキーとホットチョコレートをお楽しみください。

### Activity 3: Sing Christmas Songs

#### アクティビティ 3 : クリスマスソングを歌う

#### AVT Strategies Focus: Use Repetition

#### AVT 戦略の焦点 : 反復 (繰り返し) を使用する

1. Choose a few Christmas songs to teach and sing with your child, for example, We wish you a Merry Christmas, Rudolph the Red Nosed Reindeer, and Jingle Bells (YouTube links).  
お子さんと歌うクリスマスソングをいくつかを選び、それを教え、一緒に歌います。たとえば、we wish a Merry Christmas ジングルベルなど、YouTube を参考にしてみてください。  
<https://www.youtube.com/watch?v=B5JRbOpdBTo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ek0esvPp44k>
2. Prepare props such as Christmas hats, bells and red nose.  
クリスマスの帽子、ベル、赤い鼻などの小道具を準備します。
3. Use and wear the props as you sing.  
小道具を使用し、着用して歌います。

4. For younger children, enjoy the rhythm of the song by moving your body and shaking the bells.  
年少のお子さんは、体を動かしたり、鈴を振ったりして、歌のリズムを楽しんでください。
5. For children who can vocalize, encourage them to hum the melody of the song.  
発声できるお子さんには、歌のメロディーを口ずさむよう促します。
6. For children who are using some single words, you can encourage them to join in the singing with one or two words at the start or end of the line of the song.  
いくつかの単語を話せるお子さんには、歌詞の一節にある最初または最後に出てくる一つや二つの言葉をつけて歌に参加するように促すことができます。

## Activity 4: Make a Christmas Craft

### アクティビティ 4 : クリスマスクラフトを作る



## AVT Strategies Focus: Talk Talk Talk & Use Choices

AVT 戦略の焦点 : 『トークトークトーク』と「選択肢を与える」の使用



1. Prepare a brown paper bag and cut out the eyes, nose and bells for the reindeer.  
茶色い紙袋を用意し、トナカイの目、鼻、鈴を切り取ります。
2. Trace the outline of your child's hands onto a paper and cut the shape. Use choices, give me your left hand or right hand. When your child gives one of his or her hand, say "left/ right hand", and "I'm drawing your left/ right hand on the paper".  
お子さんの手の輪郭を紙になぞり、手の形をハサミで切り取ります。  
ここで、「選択肢を与える」を使って、「左手か右手をママ（パパ）にちょうだい」と聞きます。お子さんが片方の手を差し出す時に、「左手/右手」「ママ（パパ）は、あなたの左手/右手を紙に描いていますよ」と言ってあげます。
3. Use choices and stick together the parts of the reindeer with your child. Talk about sticking the big white circles, black circles, eyes, the red nose and so on. Talk about the glue is sticky, the nose is big and red and so on.  
「選択肢を与える」を使って、トナカイのパーツをお子さんとノリなどでくっつける作業をします。大きな白い円、黒い円、目、赤い鼻などを貼り付ける事について話してください。例えば、ノリがベトベトしているね、鼻が大きくて赤いね、など。
4. Sing Christmas songs using the reindeer hand puppet as a prop.  
トナカイのハンドペパット（動かして楽しむために作られた人形のこと）を小道具にして、クリスマスソングを歌います。