

ママと子どもの
言葉の力を育む講座

⑦

Language Training for
Mom and children

講師 Mariko

7.察しの悪いママになる

今月の課題

人に言われてもやもやしたこと

不安になったり、なんだか納得のいかないこと挙げてください

子どもと一緒に観察したものについて話してください

課題 もやもやしたことは意見でしたか、事実でしたか??

事実と意見を見極める訓練をすることは

クリティカルシンキング(批判的思考)
につながります

自分が話すとき、人の話を聞くととき、情報を得るときに有効な能力

意見を持つための一歩

察しの悪いママになる

- ①察しているけど、察していないふりをする
- ②ママ自身の、わかったつもりを取り払う

日本語の特徴と英語の特徴

🇯🇵 **聞き手責任の言語** (listener's responsibility)

日本語→**聞き手**の察する力が必要

🌍 **話し手責任の言語** (speaker's responsibility)

世界→聞き手にわかりやすく説明する**話し手**の技術が必要

これからの日本の子どもたちに必要な技術は??

世界標準の言語技術！！

聞き手責任の日本語

日本語は察する力が無意識についてしまっている言語

意図的に察していないふり(察しているけど)をすることで

子どもの言語力は伸びます。※察しないではない 察しないふり

子どもの話す力をのばすために、ママは察する力を弱めましょう！

察し悪くふるまう目的

- ・子どもの発語を促すために先回りしない
- ・交互に会話するということを学ぶことにつながる→対話(take turn)
- ・話すスキルにつながる(説明、気持ちを伝える)
- ・考える時間を与える→wait wait waitのスキル

3000万語の格差 3つのTのひとつ

Take Turns



子どもと交互にやりとりすることによって
対話につなげる

- ・Tune Inした後のやりとり
- ・オープンクエスチョンを使う
- ・待つことが大事 先取りしない
- ・想像力を育て、思考を深める

色々なシチュエーションを想像してみましょう

- ◎目的地まで一緒に歩いてきたけれど、疲れてきて、抱っこをせがまれたとき
- ◎玄関で靴を履こうとしていて、かかとうまく入らない
- ◎おやつを食べていて、喉が乾いてきたこどもが『お茶』という
- ◎空に飛行機が飛んでいて、その音に気づいたとき
- ◎子どもは寝るときに本を読んでほしいのに、ママが電気を消してしまったとき

困っているときに何がどう困っているのか、自分の言葉で伝える訓練

デフサポゆかこさんの言葉にもありました

セルフアドボカシー(自己権利擁護)とは

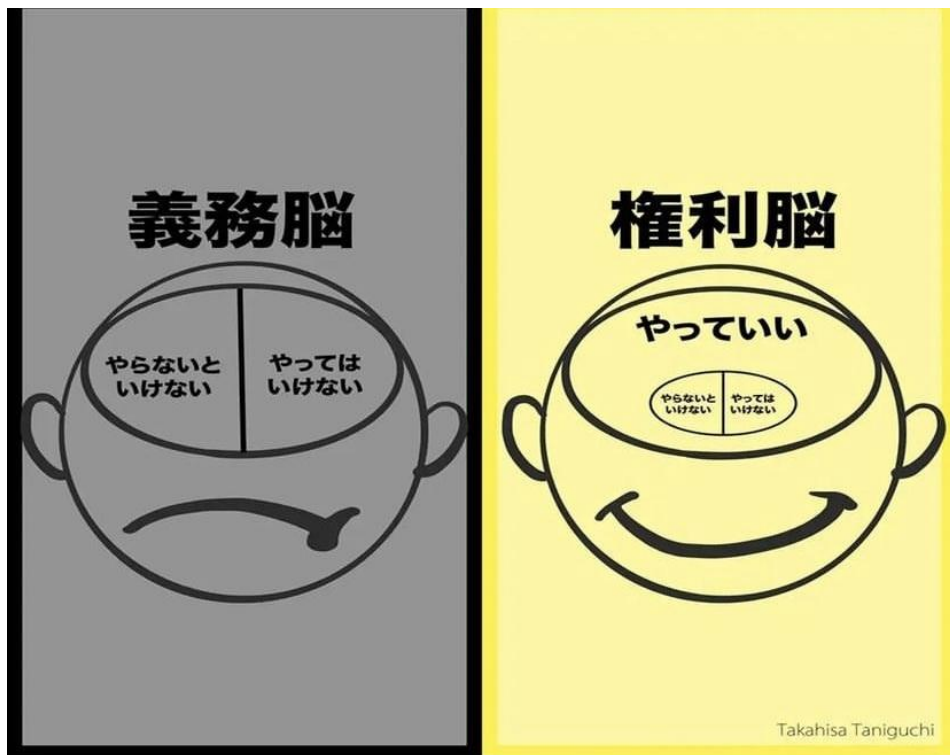
* 自分で必要なサポート、支援を、自分で周囲の人に説明して理解してもらうこと、またはその行為



そのためには

自分自身を客観的に見て、どんな支援が必要で、どのように必要かを、自ら周囲に言葉で説明する力が必要となる。

権利脳と義務脳



環境活動家 たにぐちたかひささんの講演での一コマです。

日本人が子どもにどうあってほしいか

- 1位 思いやり
- 2位 明るく元気
- 3位 迷惑をかけない

②わかったつもりを取り払う

会話に必要な5W1H



日本人は質問が苦手！

※海外では質問がないということはわかっていないということ

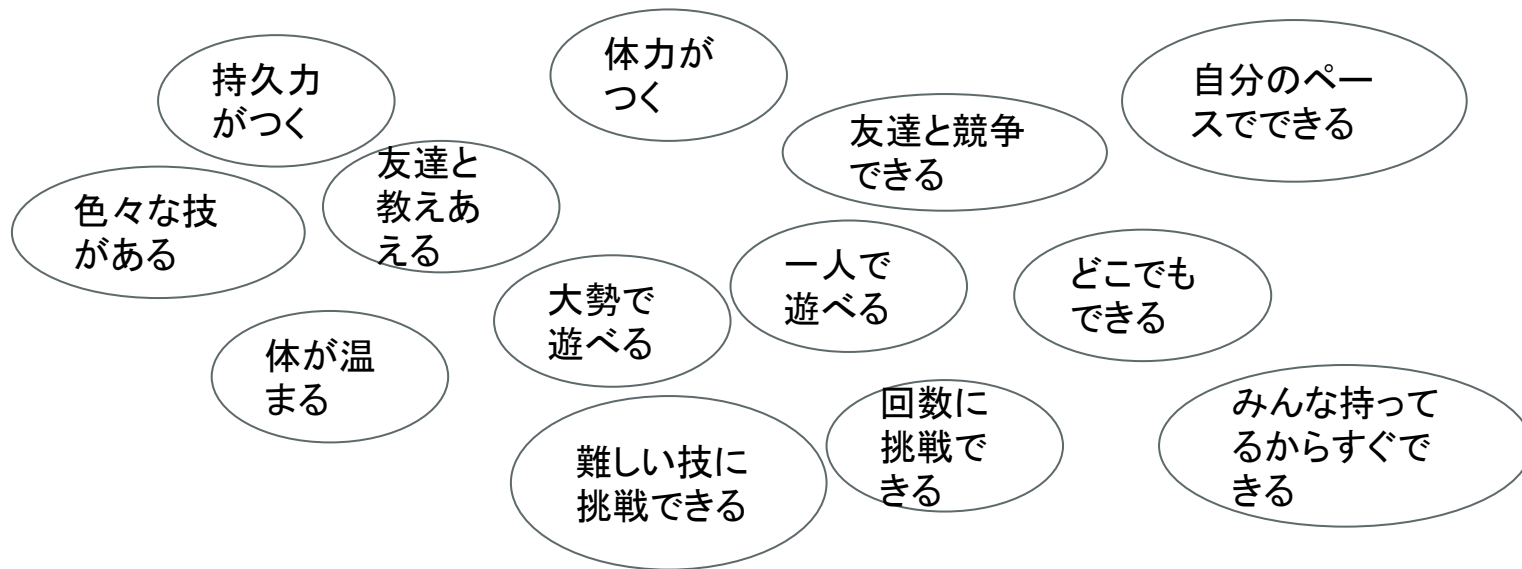
クイックレスポンスで質問の練習をしてみよう！

あなたは縄跳びが好きですか

はい、好きです。どうしてかというとおもしろいからです。

おもしろい

印象の分析



ママ「〇ちゃんは縄跳びが好きですか？」

子「うん、縄跳び好き。どうしてかというとおもしろいから！」

ママ「どうしておもしろいの？」 察し悪いポイント

子「え？わかんない。おもしろいからおもしろいんだよ」

ママ「自分の考えだからわかるはずだよ。どうしておもしろいか考えてみて？」

子「..色んな跳び方ができることかな」

ママ「いいね！色んな跳び方ってどんな跳び方？」

子「交差跳びとか。。。」

ママ「とか？他は何がある？」

子「うーん、あやとび、二重跳び、後ろ跳び、あ！ハヤブサ！」

ママ「色んな跳び方があるんだね！色んな跳び方があるとどうしておもしろいの？」 察し悪いポイント！

子「一つできてまた新しい技に挑戦できるから。あと友達に教えて挙げられるのもおもしろいなあ」

ママ「おもしろいの中身がだんだんはっきりしてよくわかるよ！もう一度最初からどうしておもしろいと思うかまとめて言える？」

私は英語を勉強しています

どうして英語を勉強しているのですか？

- ①英語で本を読めるようになりたい
- ②英語で字幕なしで映画を見れるようになりたい
- ③海外の人と会話をしたい
- ④異文化を知りたい
- ⑤自分の可能性を知りたい
- ⑥日本語との違いを知りたい
- ⑦言語の語源を知りたい
- ⑧文法の違いを知りたい
- ⑨海外の友達とSNSでやりとりしたい
- ⑩仕事で英語を使うから

...

物事の実体に触れることができる！！
他者との違いに気づく！！
自分の本質に気づく！！

どうだった？ どうする？ の質問を具体化する

アメリカ旅行はどうだった？ 今日の映画はどうだった？ 今日の学校はどうだった？

アメリカ旅行にはいつ行ったの？

アメリカ旅行には誰と行ったの？

アメリカのどこに行ったの？

どうしてアメリカに行ったの？

アメリカに行くのは初めてだったの？

行く前と行く後では印象はどんなふうに変わった？

今回の旅行で一番印象的だったのは何だった？

アメリカの食事はどんなだった？

ニューヨークはどんな街だった？

日本に帰ってきて日本はどう感じた？

聞きたいことをしっかり言語化することで、ほしい答えが得られる。深く知ることができ会話もはずみます

クイックレスポンス

なにか自分の好きなものを思い浮かべてください。

それについて質問する訓練です。

納得がいくまでしっかり質問しましょう



課題

印象を答えましょう

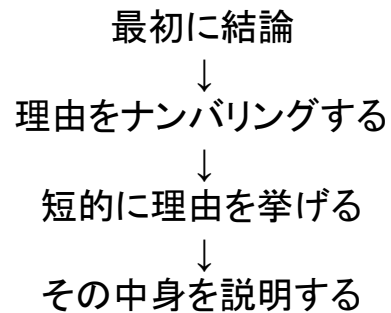
その理由について質問してみましょ
う

今月の絵本(2月)

順番にみなさんに紹介してもらいます



紹介するときのルール



今月のリトミック

<https://youtu.be/aTnj3hHZNNs>

2月のうた『雪のこぼうず』